

3. Особенности формирования навыков применения ударной техники в процессе выполнения боевых приемов борьбы : отчет о НИР (заключ.) / СибЮИ МВД России ; рук. В.В. Силантьев, исполн. А.В. Горелик, В.М. Гуралёв, А.А. Евтушенко, В.С. Мещеряков. – Красноярск, 2018.

4. Сафонов, Д.Е. О некоторых путях повышения эффективности обучения боевым приемам борьбы в образовательных учреждениях МВД России / Д.Е. Сафонов // Общество и право. – 2010. – № 4 (31). – С. 299-300.

5. Совершенствование техники боевых приемов борьбы в условиях моделирования применения физической силы : отчет о НИР (заключ.) / СибЮИ МВД России ; рук. В.М. Дворкин, исполн. В.А. Глубокий, Е.В. Панов, А.Р. Шевченко. – Красноярск, 2018.

6. Osipov A., Kudryavtsev M., Galimova A., et al. Analysis level of the special proficiency of cadets and officers of the Internal Affairs authorities of the Russian Federation to the physical interdictory effort by criminals. Journal of Physical Education and Sport. 2017. vol. 2. pp. 602 – 607. DOI:10.7752/jpes.2017.02091.

*Е.В. Панов, В.А. Филиппович*

### **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

Министерство внутренних дел Российской Федерации в настоящее время уделяет значительное внимание уровню физической подготовленности сотрудников, а также уровню владения ими боевых приемов борьбы. Не остаются без внимания и обучающиеся образовательных организаций МВД России. Более того, к физической подготовке курсантов и слушателей вузов МВД России приковано пристальное внимание профессорско-преподавательского состава кафедр физической подготовки.

Не секрет, что существующее Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации вызывает горячие споры и обсуждения практически во всех образовательных организациях МВД России. Особую критику со стороны профессорско-преподавательского состава кафедр физической подготовки вызвал раздел «Боевые приемы борьбы», а именно болевые примы при ограничении свободы передвижения правонарушителя.

Отраден тот факт, что еще в декабре 2017 года Министром внутренних дел Российской Федерации генералом полиции Российской Федерации В.А. Колокольцевым был утвержден план мониторинга правоприменения в Министерстве внутренних дел Российской Федерации, где было

указано на необходимость проанализировать нормативные правовые акты МВД России, в том числе и Наставление по организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Одним из результатов проведения мониторинга было создание учебно-методической секции по учебным дисциплинам (модулям) огневой, физической и тактико-специальной подготовки. В состав секции вошли наиболее квалифицированные сотрудники и работники кафедр вузов МВД России, равнодушные к проблемам физической подготовки обучающихся.

В настоящее время в ДГСК МВД России аккумулированы и направлены предложения по внесению изменений в Наставление, которые будут способствовать улучшению физической подготовки в вузах МВД России, более четко формировать профессиональные компетенции сотрудников полиции за время их обучения в высших учебных заведениях.

Количество часов по учебной дисциплине «Физическая подготовка» четко ограничено требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, рабочими учебными планами изучения дисциплины, в связи с чем обеспечение должного уровня обученности курсантов и слушателей в таких условиях возможно за счет совершенствования педагогических основ преподавания служебно-прикладной физической подготовки.

На наш взгляд, важную роль в подготовке специалистов правоохранительных органов за время обучения в вузе принадлежит личностной, педагогической и, что немаловажно, воспитательной составляющей профессорско-преподавательского состава.

По нашему мнению, на кафедрах физической подготовки должны служить сотрудники и работники, имеющие педагогическое образование, понимающие основы физиологии, анатомии, биологические основы физического воспитания, имеющие опыт тренерской деятельности.

Весьма желательно, чтобы темы диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата (и доктора) педагогических наук сотрудников и работников были бы посвящены проблемам физической подготовки и отражали результаты педагогических экспериментов, проводимых в вузах МВД России.

Вместе с тем, к сожалению, в некоторых вузах МВД России имеет место некомплект профессорско-преподавательского состава на кафедрах физической подготовки, что безусловно, негативно сказывается на качестве обучения.

Профессорско-преподавательский состав кафедр физической подготовки должен строить свои занятия творчески, с использованием активных форм и методов обучения, что позволит преподавателям наилучшим образом воздействовать на обучающихся, развивать их познавательную

деятельность, повышать результаты усвоения полученных двигательных умений и навыков.

Еще одним направлением совершенствования физической подготовленности обучающихся вузов МВД России является применение методов обучения и методик физического воспитания на основе современных научных достижений теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки. Особого внимания заслуживает разработка организационных и методических форм проведения комплексных учебных занятий (а на выпускном курсе – комплексного экзамена) по огневой и физической подготовке.

Кроме основной формы организации учебного процесса по физической подготовке – проведения непосредственных занятий, немаловажное значение имеет выступление обучающихся на соревнованиях различного уровня, таких как Универсиада среди вузов города и края (области), участие в региональных соревнованиях Общества «Динамо» среди коллективов физической культуры органов безопасности и правопорядка, чемпионатах МВД России. Участие в таких соревнованиях способствует повышению спортивного мастерства обучающихся,

На наш взгляд, еще одним из направлений совершенствования физической подготовленности обучающихся вузов МВД России является повышение роли и места физической культуры и спорта, а также развитие и пропаганда служебно-прикладных видов спорта.

Для этого необходимо в рамках правового информирования, служебной подготовки проводить встречи с выдающимися спортсменами, учеными, занимающимися исследованиями и решением проблем в области профессионально-прикладной физической подготовки, здорового образа жизни и спортивной тренировки. Необходимо формировать у обучающихся основы знаний по теории и методике спортивной тренировки, гигиене. Во время обучения в вузе МВД России у обучающихся должны формироваться навыки организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Реализация данных педагогических основ организации занятий по физической подготовке в вузах МВД России позволит, как нам кажется, повысить уровень физической подготовленности курсантов образовательных организаций МВД России за период их обучения в вузе, что, в свою очередь, будет способствовать улучшению профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.